

# Okul SWOT Analizi

## GÖCEK SÜLEYMAN ŞATIR ANADOLU LİSESİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"><li>Okul binasının fiziki şartlarının iyi olması ve ulaşımının kolay olması.</li><li>Okul sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması.</li><li>Öğrencilerin ve velilerin ihtiyaç duyduklarında okul yönetimine, öğretmenlere ve rehberlik servisine kolayca ulaşabiliyor olması.</li><li>Okulumuzda toplantı salonu, kütüphane, akıllı tahtalar olması.</li><li>Yeniliklere açık ve gelişen teknolojiye uyum sağlayan, dinamik ve başarılı bir okul kadrosunun olması.</li><li>Donanım yönünden yeterli olması.</li><li>Güvenli okul ve okul çevresi.</li><li>Güvenli internet kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahip öğrenci-öğretmen-veli profilinin olması.</li><li>Okulumuzun "Güvenli İnternet Kullanımı" konusunu fazlasıyla önemseyen ve bu konuda gerekli önlemleri alan bir kurum olması.</li><li>Teknolojinin okul personeli tarafından yerinde ve doğru bir şekilde kullanılması ve derslere entegre edilmesi.</li><li>Okul kültürünün yerleşmiş olması.</li><li>Yeterli büyüklükte okul bahçesinin olması.</li><li>Etkili rehberlik hizmeti.</li><li>Öğretmen kadrosunun sürekli değişmemesi.</li><li>Öğretmen ihtiyacının olmaması.</li><li>Farklı diller ve kültürlerden öğrencilere sahip olması.</li><li>Olumlu okul iklimi.</li><li>Güçlü öğretmen-öğrenci iletişimi.</li><li>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sıklıkla yapılması.</li><li>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde başarılı bir okul olması.</li><li>Okuma yazma faaliyetlerini destekleyici faaliyetlerin olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulun kısmen taşınmalı eğitim yapması.</li><li>İlçe merkezine uzak olması.</li><li>Ulaşım sıkıntısı.</li><li>Toplu ulaşım araçlarının okul giriş çıkış saatlerinde ortaya çıkan talebi karşılayamaması.</li><li>Okul- aile ilişkilerinin zayıf olması.</li><li>Dezavantajlı aileler.</li><li>Velilerin çoğunluğunun okul ile iletişime geçmemesi.</li><li>Pandemi sürecinden sonra okula uyum problemlerinde artış olması</li><li>Okuma yazma alışkanlığının yeterince gelişmemiş olması.</li><li>e-Güvenlik konusunda sık sık bilgilendirilmeler yapılmasına rağmen bu konuda tam bilinçlenmenin sağlanamamış olması.</li><li>Okulun bilişim ve teknoloji laboratuvarının olmaması.</li><li>Okul öğrenci başarısının düşük olması</li><li>Veli profilinin sosyoekonomik ve sosyokültürel düzeylerinin oldukça farklı olması.</li><li>Yardımcı personel sayısının yetersiz olması.</li><li>Teknik altyapıda eksiklikler olması.</li><li>Yemekhane koşullarının yetersiz olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ulusal ve uluslararası e-Twinning projelerinin yürütülmesi.</li><li>Okulumuzun "e-Safety Label" kapsamında etiket çalışmaları yürütmesi.</li><li>Okulumuzun "Mavi-Yeşil Okullar" projesi kapsamında çalışmalar ortaya koyması.</li><li>Okulumuzun "Eğitimde Fatih Projesi" kapsamında fırsatlardan yararlanması.</li><li>TÜBİTAK yarışmaları için öğrencilere proje yürütme ve başvuru imkânının sağlanması.</li><li>Düzenlenebilir okul bahçesi.</li><li>Okulun yaygın dünya dillerini anadil olarak konuşan öğrencilere sahip olması.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dershane, etüt merkezleri vb. yerlere gitmek veya başka nedenlerle açık liseye geçişlerin çok olması.</li><li>Eğitilmeye ve yapılan çalışmalara rağmen öğrencilerin büyük bir kısmının güvenli internet kullanımı konusunda yeterli kadar bilinçli olmaması.</li><li>İnternet tehditlerinin her geçen gün kendini yenilemesi ve daha cazip hale gelmesi.</li><li>Davranış Problemleri.</li><li>Maddi sınırlılıklar.</li><li>Zararlı madde kullanımı.</li><li>İlgisiz ebeveyn tutumları.</li></ul>

