



## GÖCEK SÜLEYMAN ŞATIR ANADOLU LİSESİ e-GÜVENLİK EYLEM PLANI

21. Yüzyıl becerilerinin kazanılması ve çağın gerekliliklerine hazır öğrenciler yetiştirmek için her türlü teknolojiyi kullanırken, aynı zamanda öğrencilerimize güvenli bir ortam hazırlama sorumluluğunu taşıyoruz. İnternet kullanımı artarken öğrencilerimize güvenli bir ortam sağlamak, e-güvenlikle ilgili risklerin çeşitlerini ve sıklığını azaltmak veya daha güvenli dijital ortamlar bulmak için çözümler aramamız gerektiğinin farkındayız. Bu bilinçle çevrimiçi ortamda karşılaşılan riskler konusunda öğrenci, öğretmen veli ve çalışanlarımızı bilinçlendirmek üzere çeşitli çalışmalar yapmaktayız. Gençlerin çevrimiçi mahremiyetlerini korumaları durumunda, internetin oluşturduğu risklerin birçoğu azaltılabilir. Kişisel bilgilerinin çevrimiçi olarak açığa çıkmasına daha az istekli olacak şekilde eğitilmeleri ve gizliliklerini nasıl yöneteceklerini bilmeleri gerekir. Bu tür eğitim, özellikle genç yaşta itibaren okullarda önemlidir. Ebeveynler ve çocukları arasındaki nesil farklılıkları nedeniyle, birbirlerine güven duymalarını engelleyebilecek ve dolayısıyla çevrimiçi riskin etkili bir şekilde kontrol altına alınmamasına neden olabilecek olasılıklar bulunmaktadır. Bu nedenle, gençlerle yetişkinler arasındaki iletişimi teşvik etmek ve siber güvenlikle ilgili diyaloga girmek, güvenlik tedbirlerini geliştirmeye yardımcı olabilir. Bu tür diyaloglar aynı zamanda gençlerin ebeveynlerini çevrimiçi olan kaynaklar ve web siteleri konusunda eğitmeye teşvik edebilir. Gençler ve yetişkinler genellikle çevrimiçi mağduriyet konusunda farklı yorumlara sahiptir. Yetişkinler bazı eylemleri bir şekilde düzeltme eğilimi gösterirken, gençler aynı örnekleri akranları arasında normal bir etkinlik olarak açıklayabilir.

Okulumuz, okul çapında bir zorbalık önleme programının oluşturulmasını kolaylaştıracak politikalar oluşturur. Başarılı ve etkili programlar, öğrenci ve sınıfları kapsayan bireysel uygulamalar ile eğitimcileri ve öğrencileri birleştiren takım uygulamalarına kadar, okulda her seviyede zorbalık karşıtı stratejileri teşvik etmek için çalışır. Gençlerin karşılaştığı çevrimiçi risklerden biri de siber zorbalık veya çevrimiçi mağduriyettir. Yani elektronik iletişim şekillerini kullanan zorbalık veya taciz durumlarıdır. Siber zorbalığın bazı örnekleri açıkça tanımlanabilirken bazı durumları açıklanamamaktadır. Siber zorbalıkta, zorbanın mağdurunu korkutmak için kullandığı dil ve taktiklerin cezai bir suç olduğunun açık işareti olduğu durumlar olabildiği gibi yalnızca bir şahsın kötü davranışlarından kaynaklanan durumlar da olabilmektedir. Siber zorbalık, genellikle eylemin tekrarını gerektirir. Siber zorbalığı yaygınlaştırma konusunda, özellikle geleneksel zorbalığa kıyasla açık bir anlaşma eksikliği vardır ve bu durum siber zorbalığın yaygınlığı hakkındaki istatistikleri etkilemektedir. İnternetteki siber zorbalığa hitap etmenin bir yolu da okul zorbalığı ile siber zorbalık arasındaki bağlantıyı kullanmaktır.

### E-GÜVENLİK MÜFREDATIMIZ HAKKINDA ALINAN KARARLAR

1. Mihver ve serbest etkinlik dersleri ile rehberlik derslerinde güvenli internet kullanımıyla ilgili kazanımlar eklenmesi, internetin bilinçli kullanımı ile ilgili konuların tespitinin okulumuz ders öğretmenleri tarafından tespit edilerek iş birliği halinde müfredata yerleştirilmesi sağlanmalıdır.
2. Gençlerde bilinçli ve güvenli internet kullanımına dair bilgi, beceri ve tutumların geliştirilmesi için bilgilendirilmeler yapılmalıdır.
3. Okulumuzda güvenli internet ağı mevcuttur.

4. Okulumuzda elektromanyetik kirliliğe ve internet güvenliğine önem verilmektedir.

#### ÇOCUK VE ERGENLERE YÖNELİK E-GÜVENLİK ÖNLEMLERİ

1. Çocuk ve ergenlere internetin denetimli, sınırlı ve amaçlı kullanımını sağlayabilmeleri ile ilgili aileye yönelik bilinçlendirme çalışmalarının veli toplantılarında yapılmasına,
2. İnternetin güvenli kullanımı ile ilgili projeler yapılmasına,
3. Evlerde limitli internet kullanımını teşvik etmek için velilere ve ebeveynlere rehberlik yapılmaya devam edilmesine,
4. Kullanım farkındalığına yönelik uygulamalar geliştirmek için derslerde bu konuya öncelik verilmesine,
5. Ebeveynleri internetin denetim yolları ve teknolojik imkânları ile ilgili bilinçlendirme çalışmalarının yapılmasına karar verildi.

#### CEP TELEFONU veya KAYDEDİCİ CİHAZLARIN KULLANIMI

1. Öğretmenler ve yardımcı hizmetler personeli cep telefonlarını öğrencilerin bulunduğu zaman ve ortamlarda kullanamazlar.
2. Öğrenciler okula getirdikleri cep telefonlarını okul çıkışında almak üzere kapalı bir şekilde belirlenen telefon kutusuna kapalı şekilde teslim etmek zorundadırlar. Sınıfta herhangi bir öğrencinin cep telefonu bulundurması ve dolayısıyla kullanması yasaktır.
3. Sınıf ortamında ve okul binası içinde cep telefonu bulundurma yasağını ihlal eden öğrencinin birinci ihlalde bir hafta, ikinci ihlalde iki hafta üçüncü ihlalde dönem boyunca cep telefonuna okul idaresi tarafından (süre bitiminde iade edilmek üzere) el konulur. Kural ihlali durumunda uygulanacak bu yaptırımını öğrenci velisinin de desteklemesi için, eğitim öğretim yılı başında (ya da öğrencinin kaydı esnasında) yapılan yazılı sözleşme ile velinin kabulü sağlanır ve imzası alınır.
4. Okul sınırları içerisinde herhangi bir öğrencinin Wi-Fi bağlantısına erişmesine izin verilmez. Diğer ifadeyle öğrencinin herhangi bir yolla şifreyi elde edip kablosuz ağ bağlantısına bağlanması yasaktır. Bu yasağı ihlal ettiği tespit edilen öğrencinin cep telefonuna bir hafta için el konulur.
5. Okul ve derslik sınırları içerisinde öğrenci tarafından cep telefonu sadece ders etkinliği uygulamaları esnasında, öğretmenin kontrolü altında ve ders aracı olarak kullanılabilir. Bu amacın dışındaki kullanımlara izin verilmez.
6. Öğrenci cep telefon numarasının, öğrenci velisinin izin verdiği kişiler dışındakiler tarafından öğrenilmesine izin verilmez.
7. Velilerle her yıl, eğitim öğretim yılı başında yapılan toplantıda cep telefonu kullanımı konusunda bilgi verilir.
8. Öğretmenlerle (eğitim öğretim başında, ortasında ve sonunda olmak üzere) yılda üç kez yapılan öğretmenler genel kurulunda okul güvenliği ve dolayısıyla cep telefonu politikası hakkında değerlendirme amaçlı tartışmalar yapılır.
9. Okul idaresi tarafından görevli kılınanlar haricindeki kişiler tarafından ve öğrenci velilerinin bilmek istedikleri etkinlik ve programlar dışındaki zamanlarda, okul ve okul bahçesi sınırları içerisinde fotoğraf ve video çekimi yapılamaz. Bu yasak bir öğrencinin diğer bir öğrencinin fotoğraf ve videosunu çekmek istemesi durumunda da geçerlidir.

10. Okul idaresi tarafından görevlendirilen kişilerin çektiği fotoğraf ve videolar ancak okulun resmî web adresinde ve sanal ortamlarında, ilgili öğrenci velisinin talep ve yazılı onayı ile yayınlanabilir. Öğrencisi için onay vermeyen velinin öğrencisi ile ilgili fotoğraf ve videolar yayınlanmaz.
11. Velisi tarafından fotoğraf ve video görüntülerinin çekilip yayınlanmasına onay verilmeyen öğrencilerin, çekim esnasında psikolojik baskı yaşamaması için tedbirler alınır.
12. Online dersler kapalı bir sistem üzerinden yalnızca okula kayıtlı öğrenciler ile yapılabilir.

## OKUL PERSONELİNE YÖNELİK E-GÜVENLİK ÖNLEMLERİ

1. Okul sistemlerini ve cihazlarını kullanırken takdir yetkisi ve profesyonel davranış gereklidir. Personelin tüm üyelerine, profesyonel ve kişisel olarak, güvenli ve sorumlu internet kullanımı konusunda güncel ve uygun personel eğitimi, düzenli (en az yıllık) temelde çeşitli şekillerde sağlanmalıdır.
2. Çalışanların hepsi, çevrimiçi davranışlarının okuldaki rolü ve itibarını etkileyebileceğinin farkına varmalıdır. Aksi bir eylemin gerçekleşmesi halinde disiplin veya hukuki önlemler alınabileceği personele tebliğ edilmelidir.
3. Ders öğretmenleri öğrencilerin yaşlarına ve yeteneklerine göre kullanması gereken yararlı çevrimiçi araçları kontrol etmelidir. Sınıflardaki akıllı tahtaların teneffüslerde açık kalmamasına dikkat etmelidirler.
4. Personel, veli ve öğrencilere aşağıdaki web adresleri tanıtılmış olup, buralardaki eğitici ebeveyn ve öğrenci bilgilendirici videolarının ve sunularının izlenmesi sağlanmıştır. Bu içerikler velilere de tavsiye edilmektedir. Okumuzda çeşitli web2 araçları kullanılarak sunular hazırlanmıştır:

“Daha Güvenli İnternet Merkezi ([gim.org.tr](http://gim.org.tr))

Safer Internet Center’ın resmi sayfası ([https://ec.europa.eu/info/index\\_en](https://ec.europa.eu/info/index_en))

Güvenli Web ([guvenliweb.org.tr](http://guvenliweb.org.tr)) – çevrimiçi güvenlik konuları için farkındalık portalı.

İhbar Web ([ihbarweb.org.tr](http://ihbarweb.org.tr)) – yasadışı içerik için telefon hattı.

İnternet BTK ([internet.btk.gov.tr](http://internet.btk.gov.tr)) – İnternet ve BT yasası konusunda farkındalık portalı.”

## OKUL e-TWİNNİNG KOMİSYONU

Selda KARAGÖZOĞLU

Seher ÖRS